

## Математическая викторина «Знайки»

### в подготовительной группе

**Цель:** Развитие математических представлений о цифрах, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников.

#### **Задачи:**

- закрепить навыки порядкового счета в пределах двадцати, представления детей о последовательности дней недели, обучать детей решению несложных арифметических задач;
- соотносить число с количеством предметов; умение называть и различать геометрические фигуры. упражнять в прямом счете; закреплять знания детей в четных и нечетных числах
- развивать ориентировку на плоскости, слуховое внимание и память, самостоятельность; активизировать имеющиеся знания; развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;
- воспитать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь к другу; учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;
- формировать умение радоваться успехам товарищей.

**Материал:** жетоны, счетные палочки, листы в клетку для графического диктанта, карандаши, 2 карточки с графическим изображением, два листа с числовым рядом от 0 до 10, призы.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас поучаствовать в математической викторине и проверить, насколько вы готовы к школе по математике. Но для начала нашей викторины вы должныделиться на две команды. Каждый ребенок берет с подноса одну из фигур – треугольник или круг, и вам нужно занять своё место рядом с опознавательным знаком соответствующим их фигуре. Теперь у нас есть две команды. У каждой команды, должен быть капитан. Даю вам время выбрать самого ответственного и смелого капитана. За каждое правильно

выполненное задание команда будет получать один жетон. Если команда неправильно выполняет задание, то другая команда может выполнить это задание и за правильное решение получить один дополнительный жетон. Готовы проверить свои силы? Тогда начинаем!

Итак, наша викторина начинается!

**Задание №1. Математические вопросы.** За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Прибор для измерения времени (часы);
3. Сколько месяцев в году (12);
4. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
5. Соседи числа 6 (5 и 7);
6. Какое число следует за числом 5 (6);
7. Какое число стоит перед числом 8 (7);
8. Сколько гномов повстречала Белоснежка (7);
9. Сколько козлят съел волк, в сказке «Волк и семеро козлят»? (6)
10. Сколько голов было у сказочного героя Змей - Горыныча (3);

**Задание №2 «Математические задачки».** За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

1) На поляне у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов? (3)

2) Ежик осенью по лесу шел,

На обед он грибочков нашел:

Два – под березой,

Один – у осины,

Сколько их будет

В плетеной корзине? (3)

3) Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске? (2)

4) У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять? (8)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с задачками.

**Задание №3. «Кто быстрее?»** Команда, которая быстрее выполнила задание – получает жетон. Команды получают карточки с графическим изображением фигуры. Участникам нужно выложить эти фигуры на столах из счетных палочек. Побеждает та команда, которая быстрее, а самое главное правильно справиться с заданием.

**Задание №4. «Вставь пропущенные числа».** Для капитанов команд.

И так, перед вами числовой ряд. Ваша задача найти пропущенные цифры и вписать их. Жетон получает команда, правильно выполнившая задание.

**Задание №5. «Графический диктант»**

Написать диктант непросто.

Алфавит весь надо знать,

А в графическом диктанте -

Точно клетки все считать!

**Воспитатель:** Перед вами лежат листы в клетку и графитный карандаш. На листе исходная красная точка. От нее вы сейчас начнете писать графический диктант. Но сначала давайте вспомним – где у вас правая рука? (дети показывают) - где левая? (показывают). Приготовились!

От красной точки проведите линию на 3 клетки вправо, на 1 клетку вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетку вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх.

**Воспитатель:** Что получилось? Дети отвечают (ключ). Правильно ключ, это ключ от коробочки с вашими призами! Но для начала давайте посчитаем, сколько жетонов набрала каждая команда. Дети сами подсчитывают. Воспитатель раздает сладкий приз.